

令和3年度 博士後期課程 地域政策科学専攻 授業時間割

前期 (上段:地域政策コース 中段:文化政策コース 下段:島嶼政策コース)

鹿児島大学大学院人文社会科学研究所

	月			火			水			木			金		
	教室	授業科目	教員	教室	授業科目	教員	教室	授業科目	教員	教室	授業科目	教員	教室	授業科目	教員
1 (8:50-10:20)							演習室2	東アジア比較文化論	高津						
2 (10:30-12:00)	研究室	社会行動論	大嶺												
3 (12:50-14:20)				研究室	応用倫理学	柴田							研究室	経営財務論	王
5 (18:10-17:40)															
夜間1 (18:10-19:40)	研究室	地域経済論	萩野	遠隔	地域政治論	平井				研究室	地域情報論	市川	研究室	地域心理援助論	安部
	研究室	国際経済論	日野												
	研究室	海運の法システム	松田												
	研究室	人間行動学	高原												
	研究室	文化テクスト論	竹内	研究室	ヨーロッパ社会史	藤内				研究室	社会言語学	太田			
	演習室4	多文化社会史	細川	研究室	地域言語文化史	丹羽				研究室	東アジア言語文化論	三木			
	研究室	東アジア比較社会論	大田(由)							遠隔	比較宗教論	兼城			
	研究室	ヨーロッパ近代文学論	大和												
	研究室	ヨーロッパ現代文学論	竹岡												
	研究室	比較音楽文化論	梁川												
研究室	考古資源論	石田													
研究室	島嶼産業論	西村	研究室	島嶼社会論	尾崎	研究室	島嶼経営論 島嶼自然論	萩野 山本(宗)	研究室	島嶼経済論	西村知				
夜間2 (19:50-21:20)	遠隔	現代地域社会論	城戸				研究室	比較農業経営論	西村						
	遠隔	地域社会関係論	櫻井												
				研究室	物質文化論	渡辺				研究室	内陸アジア比較社会論	尾崎	研究室	特別研究 特別研究 I 特別研究 II	教務 教務 教務

	土		
	教室	授業科目	教員
1限 (8:50-10:20)			
2限 (10:30-12:00)			

後期 (上段:地域政策コース 中段:文化政策コース 下段:島嶼政策コース)

	月			火			水			木			金		
	教室	授業科目	教員	教室	授業科目	教員	教室	授業科目	教員	教室	授業科目	教員	教室	授業科目	教員
1 (8:50-10:20)											東アジア比較文化論	高津			
2 (10:30-12:00)		社会行動論	大嶺											経営財務論	王
3 (12:50-14:20)					応用倫理学	柴田									
夜間1 (18:10-19:40)		地域経済論	萩野								地域心理援助論	安部		プロジェクト研究 I (地)	平井
		国際経済論	日野											プロジェクト研究 II (地)	平井
		海運の法システム	松田												
		人間行動学	高原												
		文化テクスト論	竹内		ヨーロッパ社会史	藤内					社会言語学	太田(一)		プロジェクト研究 I (文)	三木
		多文化社会史	細川		地域言語文化史	丹羽					東アジア言語文化論	三木		プロジェクト研究 II (文)	三木
		ヨーロッパ現代文学論	竹岡								比較宗教論	兼城			
		東アジア比較社会論	大田(由)												
		ヨーロッパ近代文学論	大和												
		比較音楽文化論	梁川												
	考古資源論	石田													
	島嶼産業論	西村		島嶼社会論	尾崎		島嶼経営論 島の先史学 島嶼自然論	萩野 高宮 山本(宗)					プロジェクト研究 I (島)	萩野	
													プロジェクト研究 II (島)	萩野	
夜間2 (19:50-21:20)		現代地域社会論	城戸		地域政治論	平井		比較農業経営論	西村					特別研究 特別研究 II	教務 教務
		地域情報論	市川												
		地域社会関係論	櫻井												
					物質文化論	渡辺					内陸アジア比較社会論	尾崎			
													島嶼経済論	西村知	

	土		
	教室	授業科目	教員
1限 (8:50-10:20)			
2限 (10:30-12:00)			